

令和5年度 第2回 みどりっ子育成協議会 会議録(要点記録)

- 1 開催日時 令和5年9月28日(木) 14時00分から15時45分まで
- 2 開催場所 新原小学校 パソコン室
- 3 出席委員 平松 昇、平野 久和、嶋田 ゆかり、クリステンセン 勇美、田口 保司、
岩谷 智之、下石 雅子、山岸 麻美子、森島 しのぶ、村松 勝己
- 4 欠席委員 なし
- 5 オブザーバー 梶 通安(亀玉協働センター)
- 6 学 校 中村 憲司(校長)、池野 由香里(教頭)、古宮 康子(教務主任)、
服部 美保(CSディレクター)
- 7 教育委員会 堀田 洋一(教育総務課)
- 8 傍 聴 者 なし
- 9 会議録作成者 CSディレクター 服部 美保
- 10 議長の選出

司会のクリステンセン委員から、議長の選出について田口会長を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

- 11 協議事項
 - (1) 今年度の教育活動について
 - (2) いじめ報告
 - (3) 全国学力学習状況調査について
 - (4) 運動会(スポーツフェスティバル)の実施について

12 会議記録

司会から、委員総数10人のうち10人全員の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

(1) 今年度の教育活動について

議長の指示により、古宮教務主任から、1学期の学校の様子と2学期の学校行事等についてスライドにて説明があった。

(2) いじめ報告

議長の指示により、古宮教務主任から、本校におけるいじめ対策の取組みについて説明があり、委員から、以下の発言があった。

- ・高学年になってくると、児童へのアンケートも難しくなると思う。(平野委員)
- ・簡単に解決することでないから難しい。(田口委員、岩谷委員)
- ・被害者を守るだけでなく、問題行動を起こす子については、そこにある環境が問題なのだから、加害者も決して見捨てずに寄り添いたいと考えている。(校長)
- ・学校では、スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーが定期的に面談や相談をしてくれている。相談した後、道が開けるように問題が解決していく事例が多く、学校にとって大きな力になってくれている。(池野教頭)

(3) 全国学力学習状況調査について

議長の指示により、古宮教務主任から、全国学力学習状況調査について最近の問題傾向や調査結果について説明があり、委員から、以下の発言があった。

- ・問題冊子を見て、文章問題は文章理解力を上げないと簡単には解けないと感じた。(田口委員)
- ・問題を解くには読解力が必要。誰でも好きな本、嫌いな本はあるが、好きなものからまず手に取って読んでもらいたい。(平野委員)

・自主学習について。以前は何をしたら良いのか分からずに、教科書を写すだけの子もいてもったいないと感じていた。好きなことを主体的に取り組む学習だからこそ世界が広がると思う。(山岸委員)

・現代の若者は周囲に気を遣えて状況判断ができる子が多いと思う。人とのコミュニケーションには読解力が大切で、社会に出て必要になる。今の勉強が将来どんな形で役に立つのか先生から言ってもらえると、素晴らしい子が増えていくと思う。(村松委員)

・児童の活字離れが気になる。(特に高学年)新聞も読まなくなり、何か調べるにもスマートフォンを使うことが多い。本を読む時間が減っていると思う。(下石委員)

・やはり自己肯定感は大切だと感じる。子供たちの良いところを見付けて褒めてあげたいと思う。(田口委員)

(4) 運動会(スポーツフェスティバル)の実施について

議長の指示により、中村校長から、別紙資料に基づき今年度の運動会について説明があり、委員から、以下の発言があった。

・運動会の最後にPTA会長の講評があるが、人の前で話すことが苦手な人もいて、会長職を引き受ける上でそこがネックになっているという話を聞く。PTA会長による講評が本当に必要かどうか一考して欲しい。(村松委員)

・運動会が終わった後は子供も疲れているし、講評は必要ないと思う。保護者の拍手があれば良いのでは。(下石委員)

・地域の運動会という意味もあるから、短くてもあった方が良く思う。(山岸委員)

・地域の方にも来てもらっていますよ、という形で伝えるだけでも良いかも。(平野委員)

・以前は、みどりっ子を育てる会の会長があいさつをしていた。講評というのは負担だと思う。開会の言葉等でも良いと思う。(平松委員)

・半日の開催については賛成。早起きしてお弁当を作るのは大変だとよく聞く。近年は暑さが厳しいから、一日開催は体力的にも大変だと思う。(下石委員)

その他の報告事項等

中村校長から、学校行事における来賓について学校で見直し、人数を減らしていく旨の報告があった。